

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<p>«Рассмотрено» Руководитель М.О. <i>Fr</i> В.Л.Фурьякова Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска <i>Лосе</i> - Н.С. Полоскова «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № <u>154/1</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 20<u>23</u> г.</p>
--	---	--



Программа учебного предмета

«Мир истории»
(наименование учебного предмета)

для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, 6 класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: М.С. Васильева.
(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образование обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

Главная цель курса истории является составить у учащихся представление об историческом процессе, усвоение и обобщение знаний исторического характера.

Задачи:

1. Формирование представлений о процессе становления государства;
2. Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну;
3. Воспитывать личностные качества гражданина и патриотические чувства у учащихся, знакомя их с биографией исторических личностей и их заслугами перед Отечеством;
4. Способствовать выработке ценностных ориентиров у учащихся на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

Специальная задача: коррекция мыслительных операций у школьников с ограниченными возможностями здоровья, развитие их долговременной памяти.

2. Общая характеристика учебного предмета

Специфика обучения заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с чтением, географией и ручным трудом. В процессе изучения курса «История России» обеспечивается коррекция высших психических функций, обучающихся с нарушением интеллекта.

Структурно и содержательно программа построена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся. Линейное расположение материала создаёт условия для поэтапного ознакомления с историческим процессом. Целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей изучаемой эпохи. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их этапности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. Пройденный материал периодически повторяется для качественного усвоения образовательной программы.

Для достижения поставленных задач, используются следующие **методы обучения:**

- наглядные;
- словесные;
- практические.

Формы организации учебной деятельности:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Используемые средства обучения:

- вербальные;
- визуальные;
- технические.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Класс	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов за год
6	34	2	68

Количество часов по четвертям:

1 четверть	17
2 четверть	15
3 четверть	19
4 четверть	14
Всего	65

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Индикаторы</i>
1	Осознание себя как гражданина России;	Элементарные знания о своем родном крае, его истории и культуре

	формирование чувства гордости за свою Родину	Понимание связи с близкими, друзьями, одноклассниками, с Родиной. Выполнение поручений в семье, в школе.
2	Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Овладение элементарными навыками самообслуживания Выполнение поручений в семье, в школе (заправить кровать, помыть посуду, выполнить уборку, провести дежурство и т.д.). Способность дать знать о недомогании, о том, что тревожит, пугает вербальными и невербальными средствами.
3	Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Умение ориентироваться в устройстве школьной жизни (пространство школы, расписание и т.п.) Понимание предназначения окружающих в быту предметов и вещей
4	Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия	Способность обращаться за помощью Умение вести разговор (начать, поддерживать, завершить)
5	Проявление готовности к самостоятельной жизни	Адекватность бытового поведения с точки зрения сохранности окружающей предметной и природной среды
6	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Соблюдение в повседневной жизни норм речевого этикета и правил устного общения (обращение, вежливые слова)
7	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Проявление доброжелательности в отношении к окружающим людям

8	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Бережное отношение к природе (животным, растениям)
---	---	--

Предметные результаты

	Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -Историю своей семьи, своего имени -Государственные герб, флаг и гимн РФ; -Исторические памятники; -Названия современных религий 	<ul style="list-style-type: none"> -Историю своей семьи, своего имени, фамилии; -Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ; -Исторические памятники; разделение их по видам. -Современные религии и как они появились.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; - соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; - ориентироваться по «ленте времени»; - адекватно оценивать свою работу, проявлять к ней ценностное отношение. 	<ul style="list-style-type: none"> - пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; - пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком; - устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат; - правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; - пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. - участвовать в беседе, обсуждении изученного, рассказывать о предмете изучения, наблюдения. - выполнять задания без текущего контроля учителя, понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу.

5. Содержание учебного предмета

№ раздела	Название раздела	Содержание раздела	Количество часов
1	Имя, отчество, семья, родословная человека	<p>История имени. Как возникли имена. Значение имен. Полное и неполное имя. Понятие о тезках. Имена вымышленные и реальные. Знаменитые имена России (2—3 примера).</p> <p>История фамилии. Происхождение фамилий. Отчество в имени человека. Понятие о семье. Родственники близкие и дальние. Семейный альбом. Понятие о родословной. Понятия: <i>поколение, предки, потомки</i>.</p> <p>Даты жизни. Понятие о биографии.</p> <p>Твоя биография.</p> <p>Дом, в котором ты живешь. Где находится твой дом (регион, город, поселок, село). Кто и когда построил этот дом. Соседи. Толкование пословиц и поговорок о доме, семье, соседях.</p> <p>История улицы. Название улиц, их происхождение. Улица моего дома, моей школы.</p> <p>Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождения названия.</p> <p>Республика, в которой мы живем, главный город. Национальный состав. Основные занятия жителей республики, города.</p> <p>Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны. Республика в составе РФ. Главный город страны. Понятие о государственных символах: Государственные герб, флаг, гимн. Руководство страны, республики. Понятие о большой и малой родине. Соседние государства. Другие страны мира (обзорно, с примерами).</p> <p>Планета, на которой мы живем. Земля, другие планеты Солнечной системы. Солнце. Луна.</p>	8
2	Отчий дом. Наша Родина - Россия	<p>Понятие дома. Его значение. Названия улиц. История их имен. Города. История основания и значения городов. Семья. Ее значение в жизни человека. Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях. Наша Родина – Россия. Устройство государство. Население страны. Герб, флаг, гимн России. Столица России – Москва.</p>	11
3	О том, что такое время и как его изучают	<p>Понятие о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</p> <p>Приборы для отсчета времени. Понятия об астрономическом времени: солнечное</p>	7

		<p>время, лунное время. Времена года, месяцы, недели, сутки, части суток. История календаря. Меры времени.</p> <p>Новые сведения. Понятие об историческом времени: <i>век (столетие), тысячелетие, историческая эпоха</i> (общее представление), <i>лента времени</i>. Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Понятия (ориентировка): <i>давно, недавно, вчера — прошлое; сегодня, сейчас — настоящее; завтра, через день, через месяц, через год — будущее</i>. Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие, основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).</p>	
4	Что изучает наука история	<p>История — наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России (3—4 примера).</p> <p>Способы получения знаний о прошлом.</p> <p>Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).</p> <p>Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор).</p> <p>Исторический музей, краеведческий музей. Понятие об историческом пространстве, исторической карте.</p> <p>Составляющие части исторической науки: история местности, история страны, история культуры, науки, религии.</p>	6
5	История Древнего Мира	<p>Повторение. Человек — житель планеты Земля. Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного.</p> <p>Время появления человека прямоходящего. Внешний вид первобытных людей. Среда обитания.</p> <p>Человек умелый. Время появления. Его отличие от предков и от современного человека. Места обитания. Стадный образ жизни. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века.</p>	10

		<p>Древнейшие люди. Время появления. Изменения во внешнем облике. Появление орудий труда, совершенствование занятий. Образ жизни. Охота, собирательство. Причины зарождения религиозных верований.</p> <p>Древний человек приходит на смену древнейшему. Время появления. Внешний вид. Зарождение речи. Места обитания. Кочевники. Первые сообщества. Изменение климата Земли. Наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий. Борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Изобретение лука. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека, основные занятия, образ жизни.</p>	
6.	История вещей. Занятия человека на Земле	<p>Огонь в жизни древнего человека.</p> <p>Гончарное дело. Вода, ее значение в жизни человека. Вода и земледелие. Жилища. Виды строительства. История домашней утвари. Посуда. Стекло. Одежда. Виды одежды. Украшения. Значение украшений и амулетом.</p>	16
7	Человек и общество	<p>Родовые традиции. Природа и ее видение древними людьми. Приметы. Язычество. Современные религии. Азбука. Письмо.</p> <p>Значение грамотности. Изобретения человечества, их роль в современном мире.</p>	7
Итого: 65 часов			

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	Основные виды деятельности обучающихся
I четверть – 17 часов				
I. Имя, отчество, семья, родословная человека (8 ч.)				
1	Вводный урок. Почему надо изучать историю.	1		Знакомство с учебником. Слушание объяснений учителя. Работа с исторической картой.
2	История имени	1		Составление опорного конспекта в виде плана.
3	Отчество и фамилия человека	1		Слушание объяснений учителя. Решение проблемных ситуаций.
4	Семья	1		Анализ исторических источников (документов).

5	Семейный альбом	1		Самостоятельное решение тестовых заданий. Подготовка и оформление сообщения.
6	Биография	1		Самостоятельная работа с учебником. Работа с исторической картой.
7	Поколения людей	1		Подготовка и оформление доклада.
8	«Имя, отчество, семья, родословная человека»	1		Анализ исторических источников (документов).
II. Отчий дом. Наша Родина – Россия (11ч.)				
9	О доме	1		- Слушание объяснений учителя. Письменная работа в тетрадях, заполнение таблиц.
10	Названия городов и улиц	1		Письменная работа в тетрадях, заполнение таблиц. Анализ исторических источников (документов).
11	Родник «Двенадцать ключей»	1		Работа с исторической картой.
12	Истоки	1		Подготовка и оформление сообщения.
13	Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.	1		Групповая работа. Анализ исторических источников (документов).
14	Наша Родина - Россия	1		Составление вопросов к тексту, ответы на них. Подготовка и оформление доклада.
15	Как устроено государство	1		Самостоятельная работа с учебником. Работа с исторической картой.
16	Герб, флаг, гимн России	1		- Комментированное чтение текста
17	Москва – столица России	1		Работа с учебником и дополнительной литературой. Видеофильм. Беседа. Работа в тетрадях
II четверть – 15 часов				
18	Мы жители планеты Земля	1		Индивидуальная работа по карточкам. Анализ исторических источников (документов).

19	«Отчий дом. Наша Родина - Россия»	1		Подготовка и оформление сообщения.
III. О том, что такое время и как его изучают (7ч.)				
20	Что такое время	1		Слушание объяснений учителя. Письменная работа в тетрадях. Разгадывание кроссворда. Анализ исторических источников (документов).
21	Времена года, месяцы, недели, сутки, части суток	1		Индивидуальная работа по карточкам. Просмотр учебного видео. Заполнение таблиц. Зарисовка схем.
22	История календаря	1		Работа в группах по раздаточным материалам. Составление биографических справок – характеристик исторических личностей.
23	Русский земледельческий календарь	1		Составление рассказов «Цена времени». Анализ исторических источников (документов).
24	Счет лет в истории.	1		Самостоятельное решение тестовых заданий. Разгадывание ребусов. Подготовка и оформление сообщения.
25	Историческое время	1		Знакомство с новыми терминами, работа с учебником. Работа с исторической картой.
26	О том, что такое время и как его изучают	1		Самостоятельная работа по раздаточным материалам. Подготовка и оформление доклада.
IV. Что изучает наука история (6 ч.)				
27	Что такое история	1		Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с учебником. Составление схем. Составление вопросов к тексту, ответы на них
28	Какие науки помогают истории	1		Анализ исторических источников (документов).
29	Как работают археологи	1		Просмотр обучающего фильма. Подготовка и оформление сообщения.
30	Исторические памятники	1		Разгадывание кроссворда Разгадывание ребусов. Работа с исторической картой.

31	Историческая карта	1		Групповая работа. Подготовка и оформление доклада.
32	Что изучает наука история	1		Индивидуальная работа по карточкам. - Комментированное чтение текста
III четверть – 19 часов V. История Древнего Мира (10 ч.)				
33	Земля и космос	1		Составление биографических справок – характеристик исторических личностей.
34	От кого произошел человек	1		Анализ исторических источников (документов).
35	Человек умелый	1		Подготовка и оформление доклада.
36	Следующее поколение людей каменного века	1		Чтение текста про себя. Выполнение заданий по учебнику по уровням.
37	Наступление ледников	1		Составление биографических справок – характеристик исторических личностей.
38	Борьба за выживание	1		- Составление вопросов к тексту, ответы на них
39	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	1		- Комментированное чтение текста
40	Новые знания людей	1		Работа с исторической картой.
41	История Древнего Мира	1		Подготовка и оформление доклада.
42	Огонь в жизни древнего человека	1		- Комментированное чтение текста
VI. История вещей. Занятия человека на Земле (16ч.)				
43	Огонь, глина, гончар	1		Слушание объяснений учителя. Анализ исторических источников (документов).
44	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1		Работа в группах по раздаточным материалам. Знакомство с новыми терминами, работа с учебником. Составление сравнительных, хронологических таблиц
45	Вода, ее значение в жизни человека	1		Письменная работа в тетрадях, заполнение таблиц. Просмотр видеофильма.

46	Вода и земледелие	1		Самостоятельная работа с учебником. - Комментированное чтение текста
47	Вода, как источник энергии	1		Индивидуальная работа по карточкам. Анализ исторических источников (документов).
48	Какие дома строили древние люди	1		Индивидуальная работа по карточкам. Чтение текста про себя. Выполнение заданий по учебнику по уровням.
49	Как появилась мебель	1		Групповая работа. Составление сравнительных, хронологических таблиц
50	Как появились каша и хлеб	1		Работа с исторической картой.
51	История об обыкновенной картошке	1		Индивидуальная работа по карточкам. Комментированное чтение текста
IV четверть – 14 часов				
52	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1		Просмотр видеофильма.
53	История появления одежды	1		Видеофильм. Беседа. Работа в тетрадях
54	Одежда и положение человека в обществе	1		Заполнение таблиц. Зарисовка схем. Составление сравнительных, хронологических таблиц
55	Как люди украшали себя	1		Подготовка и оформление доклада.
56	«История вещей. Занятия человека на Земле»	1		Просмотр видеофильма.
57	О далёких предках – славянах и родовом строе	1		Заполнение таблиц. Зарисовка схем.
58	О далеких предках - славянах и родовом строе.	1		- Комментированное чтение текста
VII. Человек и общество (7 ч.)				
59	Как люди понимали мир природы в древности	1		Слушание объяснений учителя. Письменная работа в тетрадях, заполнение таблиц. Чтение текста про себя.

				Выполнение заданий по учебнику по уровням.
60	Современные религии, как они появились	1		Самостоятельная работа с учебником. Отгадывания кроссворда.
61	Искусство и культура.	1		Слушание объяснений учителя. Анализ исторических источников (документов).
62	Письмо и первые книги.	1		Составление сравнительных, хронологических таблиц
63	Контрольные тестовые задания	1		Самостоятельная работа. Выполнение проверочной работы (КИМ).
64	От изобретения колеса – к новым открытиям	1		Слушание объяснений учителя. Анализ исторических источников (документов).
65	Человечество стремится к миру	1		Слушание объяснений учителя. Просмотр видеофильма.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебники.

И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2022.

Мир истории. 6 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений 8 вида /

Методические и учебные пособия.

Альфа, 1993г. – 432с.

Ворожейкина Н. И., Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.

Дидактический материал. Кулагина Г. А. Сто игр по истории М., 2003г. История России в рассказах для детей –

Ишимова А.О. – Спб:

История России 1945-2008гг. – книга для учителя, под ред. Филиппова А.В. – М. Просвещение, 2008г. – 528с.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г. Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007.

Электронные пособия.

1. Копилка уроков. <http://kopilkaurokov.ru/>
2. Открытый класс. <http://www.openclass.ru/>
3. Сайт презентаций. <http://www.myshared.ru/>
4. Современный учительский портал. <http://easyen.ru/>
5. Учительский портал. [http://www.uchportal .ru/](http://www.uchportal.ru/)

Другое.

Энциклопедии:

- История открытий, М: РОСМЭН, 1997, с 150
- История России – полная энциклопедия, М. 2008г, с256
- Народы России – Росмэн, 2012г, с 95

Лист коррекции

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
Полоскова Н.С

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с ЗУР
		План	Факт		